

# ROZDÍLOVÉ ZKOUŠKY Pastorační a sociální práce

AR 2018/19

## ÚVOD DO SOCIÁLNÍ POLITIKY

Rozdílové zkoušky z předmětu **Úvod do sociální politiky** budou probíhat formou písemného testu s otevřenými i uzavřenými otázkami. Uchazeč žádající o uznání o uznání předmětu musí docílit alespoň 70% z maximálního počtu bodů.

Témata:

1. Politická, ekonomická a sociální situace v ČR
2. Geneze a historie sociálně politických myšlenek a institucí
3. Sociální teorie
4. Sociální práva, mezinárodní organizace a dokumenty
5. Chudoba a sociální vyloučení
6. Ekonomické předpoklady fungování sociální politiky, státní rozpočet
7. Sociální stát, jeho pojetí, historie, krize, typologie
8. Systém sociální politiky v ČR, trendy, problémy

### Literatura doporučená ke zkoušce

KREBS, Vojtěch. *Sociální politika*. 6., přepracované a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-921-2.

TOMEŠ, I. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3.

VEČEŘA, Miloš. *Sociální stát, východiska a přístupy*. Praha: SLON, 1993. ISBN 80-901424-6-X.

## SOCIÁLNÍ SPRÁVA A SOCIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ

Rozdílové zkoušky z předmětu **Sociální správa a sociální zabezpečení** budou probíhat formou písemného testu s otevřenými i uzavřenými otázkami. Uchazeč žádající o uznání předmětu musí docílit alespoň 70% z maximálního počtu bodů.

Student by měl z oblasti **sociální správy** znát pojmosloví, financování, subjekty sociální správy, vymezení rolí a kompetencí, výstavbu veřejné správy, soukromou sociální správu, výkon sociální správy a obecné principy výkonu sociální správy. Dále pak sociálně právní ochranu, správa sociálního pojištění, správa státní sociální podpory, systém a správa sociálních služeb, zdravotní správu a správu zdravotního pojištění, správu zaměstnanosti.

Z oblasti **sociálního zabezpečení** pak jde o politiku sociálního zabezpečení, rodinnou politiku, zdravotní politiku, bytovou politiku, vzdělávací politiku, politiku zaměstnanosti, sociální služby.

### Literatura doporučená ke zkoušce

BUCHTOVÁ, B. a kol. *Nezaměstnanost – psychologický, ekonomický a sociální problém*. Praha : Grada, 2002. ISBN 80-247-9006-8.

- FRANCOVÁ, H. - NOVOTNÝ, A. *Sociální politika v základech*. Praha : Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-125-3.
- HORIZNKOVÁ, E. - NOVOTNÝ, V. *Základy organizace veřejné správy v ČR*. Plzeň, 2008. ISBN 978-80-7380-263-9.
- KALOUS, J. - VESELÝ, A. *Vzdělávací politika České republiky v globálním kontextu*. Praha : Karolinum, 2006. ISBN 80-246-1261-5.
- KREBS, Vojtěch. *Sociální politika*. 6., přepracované a aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 2015. ISBN 978-80-7478-921-2.
- TOMEŠ, I.: *Obory sociální politiky*. Praha : Portál, 2011. ISBN **978-80-7367-868-5**.
- TOMEŠ, I. *Sociální správa: úvod do teorie a praxe*. Praha : Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-483-0.
- TOMEŠ, I. *Úvod do teorie a metodologie sociální politiky*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-680-3.
- TRÖSTER, P.: *Právo sociálního zabezpečení*. Praha : C. H. Beck, 2013. ISBN
- Studijní pomůcky vyučujících v Informačním systému ETF.

## **SOCIÁLNÍ POLITIKA V MEZINÁRODNÍ PERSPEKTIVĚ**

Rozdílové zkoušky z předmětu **Sociální politika v mezinárodní perspektivě** budou probíhat formou písemného testu s otevřenými i uzavřenými otázkami. Uchazeč o uznání předmětu musí docílit alespoň 70% z maximálního počtu bodů.

### **Témata**

Globalizace, stav současného světa  
Globální sociální problémy, rozvojová pomoc  
Organizace spojených národů  
Globální bezpečnost, NATO  
Rada Evropy, OBSE, OECD  
Evropská unie: vznik a historie, současná organizace a fungování  
Evropská unie: jednotlivé politiky  
Evropská unie: sociální politika

### **Literatura doporučená ke zkoušce**

- BAŇOUCH - FEDORKO a kol. *Mezinárodní organizace*. Brno: Masarykova univerzita, 2000. ISBN 80-210-2474-7.
- BRDEK, M. *Trendy v evropské sociální politice*. Praha: ASPI, 2002. ISBN 80-86395-25-1.
- BRDEK, M. - JÍROVÁ, H.: *Sociální politika v zemích EU a ČR*. Praha: Codex Bohemia, 1998. ISBN 80-85963-71-X.
- EASTERLY, William. *Břímě bílého muže*. Praha: Academia, 2010. ISBN 978-80-200-1776-5.
- KÖNIG – LACINA -, PŘENOSIL. *Učebnice evropské integrace*. Brno: Barrister & Principal, 2007. ISBN 978-80-7364-044-6.
- TOMEŠ, L. *Sociální politika, teorie a mezinárodní zkušenost*. Praha: Socioklub, 1996. ISBN 80-86484-00-

## ZÁKLADY PRÁVA

Písemný test o 80 otázkách (výběr ze 4 možností, pouze jedna odpověď správná); pro úspěšné složení nutno zodpovědět alespoň 70 % otázek správně. Otázky jsou vybírány z následujících okruhů:

- základní pojmy teorie práva,
- interpretace právních norem;
- mezinárodní a evropské právo;
- ústavní právo a základní lidská práva;
- správní právo (včetně problematiky cizinců a azylantů);
- občanské právo (včetně práva rodinného a pracovního);
- trestní právo.

Při přípravě na test je vhodné vyjít z aktuálního vydání učebnice práva pro neprávnický (dle vlastní volby - na trhu je jich dostupných několik) a z aktuálního znění relevantních právních předpisů.

## FILOSOFICKÁ A TEOLOGICKÁ ANTROPOLOGIE

Test se uskuteční písemnou formou s cílem prověřit znalosti z filosofické a teologické antropologie a jí odpovídajících základních všeobecných znalostí. Dále je důraz kladen na znalost témat z pomáhajících profesí, která mohou čerpat inspiraci ve filosofické a teologické antropologii (např. „svět“ člověka, různá pojetí svobody, sociální rozměr člověka, privilegovaný fenomén, člověk jako objekt či subjekt, křehkost a odolnost člověka, pojem duše, těla a problém dualismu a čtyřdimenzionálního pohledu na člověka, dále různé způsoby pohledu (metody zkoumání aplikované) na člověka, universalismus, teleologický, racionalistický, empirický pohled na člověka aj.), a na porozumění myšlenkám alespoň dvou vybraných filosofů zejm. z 19. a 20. století s možným přesahem do sociální a pastorační práce.

Test bude koncipován formou otázek s výběrem nabídnutých odpovědí, bude obsahovat příklady úryvků filosofického a teologického textu k interpretaci.

### Literatura doporučená ke zkoušce a jako úvod do témat

CICHÁ, Martina. *Integrální antropologie*. Praha: Triton, 2014. Texty Filosofická antropologie a Teologická antropologie.

WOLF, Josef a Antonín JEŘÁBEK. *Integrální antropologie na prahu 21. století*. Praha: Karolinum, 2002.

MATOUŠEK, O. *Encyklopedie sociální práce*. Praha : Portál, 2013. Text Filosofické základy sociální práce.

MATOUŠEK, O. *Sociální práce v praxi*. Portál, 2005.

CORETH, E. *Co je člověk?* Praha : Zvon, 1996.

SOKOL, J. *Filosofická antropologie*. Praha : Portál, 2002.

SOKOL, J., PINC, Z. *Antropologie a etika*. Praha : Triton, 2003

PELCOVÁ, N. Filozofická a pedagogická antropologie. Karolinum, Praha 2000. ISBN 80-246-0076-5

PELCOVÁ, N. *Vzorce lidství . Filosofie o člověku a výchově*. ISV nakladatelství. Praha 2001. ISBN 80-858666-64-1.

PETŘÍČEK, M. *Úvod do současné filozofie*. Praha : Hermann a synové, 1997.

BUBER, M. *Problém člověka*. Praha : Kalich, 1997.

UMLAUF V. *Evropské cesty k vlastnímu já*. Brno: CDK, 2002

## **METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE 1**

Rozdílové zkoušky z předmětu **Metody sociální práce** budou probíhat formou písemného testu. Uchazeč žádající o uznání předmětu musí docílit alespoň 70% z maximálního počtu bodů.

**Rozsah požadovaných znalostí je dán obsahem kurzu a doporučenou literaturou.**

### **Témata:**

- individuální (případová) sociální práce
- počáteční kontakt s klientem, klíčové informace
- sociální vyšetření (diagnóza), cíl, smysl, obsah, prostředky)
- sociální intervence cíl, postupy, prostředky
- komunikace s klientem, motivace klienta (význam, možnosti ovlivňování), ukončování spolupráce s klientem
- profesionální vztah pracovníka a klienta
- sociální práce se skupinou
- cíl a smysl skupinové práce
- skupinová dynamika
- průběh práce se skupinou
- svépomocné skupiny
- komunitní sociální práce
- cíle a smysl komunitní práce
- lokální komunitní práce a hlavní oblasti jejího působení
- taktiky, strategie, postupy využívané v rámci komunitní práce, komunitní plánování
- komunitní projekty, praktické příklady, vlastní zkušenosti
- terapeutická komunita, smysl, cíl, základní charakteristiky

### **Literatura:**

HARTL, P.: Komunita občanská a komunita terapeutická. Praha: SLON,1997

MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Metody a řízení sociální práce*. Praha: Portál, 2003

MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Encyklopedie sociální práce*. Praha: Portál, 2013

NOVOTNÁ, Věra - SCHIMMERLINGOVÁ, Věra. *Sociální práce, její vývoj a metodické postupy*. Praha: UK, 1992

NAVRÁTIL, P. a kol. *Romové v české společnosti*, Praha: Portál 2002

ŠŤASTNÁ, J. *Když se řekne komunitní práce*, Praha: Karolinum 2016

Časopis Sociální práce /Sociálna práca

## TEORIE SOCIÁLNÍ PRÁCE

Rozdílové zkoušky z předmětu **Teorie sociální práce** budou probíhat formou písemného testu. Uchazeč žádající o uznání předmětu musí docílit alespoň 70% z maximálního počtu bodů.

**Rozsah požadovaných znalostí je dán obsahem kurzu a doporučenou literaturou.**

### Témata:

- Teoretické zázemí sociální práce, význam, souvislosti, historie a současnost, aktuální témata
- Participační teorie, zplnomocnění (empowerment)
- Psychodynamické teorie a jejich odkaz sociální práci
- Kognitivně behaviorální teorie a aplikace v sociální práci
- Humanistické a existenciální teorie a jejich význam v sociální práci (přístup zaměřený na klienta, logoterapie)
- Systemický přístup v sociální práci
- Sociálně ekologický přístup, význam a aplikace v sociální práci.
- Psychosociální přístup v sociální práci
- Přístup orientovaný na úkoly
- Antiopresivní přístupy, (pedagogika osvobození, teologie osvobození)
- Konsenzuální a radikální teorie v sociální práci
- Kritická sociální práce

### Literatura:

BAŠTECKÁ, Bohumila a kol. *Klinická psychologie v praxi*, Praha, Portál 2003

HARRINGTON, Austin a kol. *Moderní sociální teorie*, Praha: Portál, 2006

JANEBOVÁ, R. *Kritická sociální práce*. Hradec Králové: GAUDEAMUS, 2014

KOPŘIVA, Karel. *Lidský vztah jako součást profese*, Praha : Hestia, 1995

KRATOCHVÍL, Stanislav. *Základy psychoterapie*, Praha, Portál 1997

MATOUŠEK, Oldřich a kol.: *Základy sociální práce*, Praha, Portál 2002

MATOUŠEK, Oldřich a kol. : *Encyklopedie sociální práce*, Praha , Portál 2013

MUSIL, Libor. *„ráda bych Vám pomohla, ale“* , Brno, Marek Zeman, 2004

MATOUŠEK, Oldřich a kol. *Sociální práce v praxi*, Praha, Portál 2005

NOVOTNÁ ,Věra, SCHIMMERLINGOVÁ, Věra. *Sociální práce, její vývoj a metodické postupy*, Praha, UK, 1992

ROGERS, Carl,R. *Jako být sám sebou* , Bratislava, Iris, 1996

ÚLEHLA , Ivan. *Umění pomáhat*. Písek : Renaissance, 1996

Časopis Sociální práce /Sociálna práca

## SOCIOLOGIE

Rozdílové zkoušky z předmětu **Sociologie** budou probíhat formou písemného testu, který bude obsahovat v naprosté většině uzavřené otázky (student/ka vybírá správné odpovědi vždy dle instrukce). Počet otázek je 30, minimum správných odpovědí je 21 (70%).

Otázky se týkají látky za oba semestry – viz sylabus výuky zimní a letní semestr. Základní učebnicí je publikace Křížová, E. : SOS - SOCIOLOGIE PRO POMÁHAJÍCÍ PROFESE, Karolinum, Praha, 2017, v níž najdete zpracování většiny problematiky podle potřeb tohoto kurzu. Ostatní témata (médiá, gender, práce, stárnutí, hnutí) najdete zpracována v podobě prezentací a odkazů na další učebnice u příslušných tematických lekcí.

Odkaz na výukový portál <http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/course/view.php?id=351>

Přístup pro hosty

Heslo:ETF2018

## METODY VÝZKUMU 1

Rozdílové zkoušky z předmětu **Metody výzkumu 1 (kvantitativní)** budou probíhat formou písemného testu, který bude obsahovat v naprosté většině uzavřené otázky (student/ka vybírá správné odpovědi vždy dle instrukce). Počet otázek je 30, minimum správných odpovědí je 21 (70%).

Rozsah výuky– viz sylabus výuky Lekce 1-5.

Základní učebnicí je publikace Reichel, J. (2010): Kapitoly metodologie sociálních výzkumů, Praha. Grada. Ostatní zdroje jsou v podobě prezentací a odkazů na učebnice u příslušných tematických lekcí.

**Doplněk povinné literatury:** Jeřábek, H.: Marienthal. Sociologický časopis, 1997, Vol. 33 (No. 2: 321-337). Článek je v plném znění dostupný v moodle u lekce 1

Odkaz na výukový portál <http://moodle.etf.cuni.cz/moodle/course/view.php?id=355>

Přístup pro hosty

Heslo:ETF2018

*Přidáno 3.8.2018*

## ETIKA PRO SOCIÁLNÍ PRÁCI

Cílem písemné zkoušky bude prověřit povědomí absolventů jinde absolvovaného studia o tématech formulovaných v etické části minimálních standardů ASVSP pro obor filosofie a etika. Test by měl prokázat schopnost studenta propojit teoretické pojmy z oblasti obecné etiky a etiky sociální práce s uvažováním v konkrétních profesních situacích a otevřenost etického uvažování pro přesahy do práce v různých hodnotových prostředích (např. spiritualita, pastorece). Předpokládá se především znalost a porozumění Etickému kodexu

SSP ČR a povaze etických kodexů vůbec; to však ve světle uchopení etiky jako oboru, porozumění etickým hodnotám a etickým teoriím, vybraným základním pojmům (např. etika, mravnost, morálka, svědomí, dobro, povinnost, vývoj mravnosti), a specifickým nárokům etiky sociální práce (lidskoprávní východiska, principy soc.práce, etická dilemata, problémy apod.).

Test bude kombinací otázek s výběrem nabídnutých odpovědí a otázek vyžadujících krátké a výstižné formulace správných odpovědí.

**Literatura doporučená ke zkoušce** a jako úvod do témat - lze však volit i jiná díla

### **Základní**

FISCHER, Ondřej. MILFAIT, René a kol. Etika pro sociální práci. Praha: Jabok, 2010. ISBN 978-80-904137-3-3.

THOMPSON, Mel. Přehled etiky. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-806-6.

FISCHER, Ondřej, JINEK, Jakub. Etika sociální práce. In: MATOUŠEK, Oldřich a kol. Encyklopedie sociální práce. Praha: Portál, 2013, s. 206-210.

NEČASOVÁ, Mirka. Profesní etika. In: MATOUŠEK, Oldřich a kol. Metody a řízení sociální práce. Praha: Portál, 2013.

### **Etické kodexy**

[http://socialnipracovnici.cz/public/upload/image/eticky\\_kodex\\_sspr.pdf](http://socialnipracovnici.cz/public/upload/image/eticky_kodex_sspr.pdf)

[http://socialnipracovnici.cz/public/upload/image/mezinarodni\\_eticky\\_kodex.pdf](http://socialnipracovnici.cz/public/upload/image/mezinarodni_eticky_kodex.pdf)

### **Další libovolná souhrnná díla – např.**

TUGENDHAT, E. Přednášky o etice Praha: Oikoymenh, 2004

ANZENBACHER, A. Úvod do etiky. Praha: Academia, 2001.

RICKEN, F. Obecná etika, Praha: Oikumene, 1995.

SPAEMANN, R. Štěstí a vůle k dobru. Praha: Oikumene 1998

PŘÍKASKÝ, J. Učebnice základů etiky, Praha: Karmelitánské nakladatelství, 2000 aj.

Nebo příklady děl významných pro rozvoj etiky a eticky zaměřených diskusí

ARISTOTELÉS. Etika Nikomachova, Rezek: Praha 1996.

KANT, I. Základy metafyziky mravů. Praha: Svoboda, 1990

SINGER, P., Osvobození zvířat. Praha: Práh, 2001

aj.

**Přidáno 20.8.2018**

## **PSYCHOLOGIE OSOBNOSTI**

Rozdílové zkoušky z předmětu Psychologie osobnosti proběhnou formou písemného testu. Uchazeč o uznání předmětu musí docílit alespoň 70% z maximálního počtu bodů. Test obsahuje otázky uzavřené i otevřené a zaměřuje se na následující problematiku:

Psychologické teorie osobnosti

Osobnost, Pojem, Definice, Druhy pojetí

Vlastnosti osobnosti  
Fyziologický základ osobnosti, Temperament, Emoce  
Motivace, Potřeby, Pudy  
Výkonové vlastnosti, Charakter, Postoje

#### **Doporučená literatura k rozdílovým zkouškám:**

Atkinson, R., L. Psychologie. Praha: Portál, 2003. Část 6: Osobnost a individualita  
Balcar, K. Úvod do studia psychologie osobnosti. Praha: SPN, 1983.  
Drapela, V. J. Přehled teorií osobnosti. Praha: Portál, 1997.  
Nakonečný, M. Psychologie osobnosti. Praha: Academia, 2009.  
Říčan, P. Psychologie osobnosti. Praha: Grada, 2010.

### **SOCIÁLNÍ A VÝVOJOVÁ PSYCHOLOGIE**

Rozdílové zkoušky z předmětu Sociální a vývojová psychologie proběhnou formou písemného testu. Uchazeč o uznání předmětu musí docílit alespoň 70% z maximálního počtu bodů. Test obsahuje otázky uzavřené i otevřené a zaměřuje se na následující problematiku:  
Teorie psychického vývoje. Psychodynamické teorie. Teorie kognitivního vývoje.  
Prenatální, Postnatální, Novorozenecké, Kojenecké období a jejich vývojová specifika  
Batolecí, Předškolní, Školní vývojové období a jejich vývojová specifika  
Pubescence, Adolescence, Dospělost a jejich vývojová specifika Stáří, klasifikace stáří a vývojové změny doprovázející toto období  
Člověk jako součást společnosti  
Socializace osobnosti, Socializační činitelé  
Sociální skupiny a jejich struktura, Normy, Role, Pozice  
Formování skupiny, Dynamika skupiny  
Sociální učení  
Sociální chování  
Sociální interakce a vliv

#### **Doporučená literatura k rozdílovým zkouškám:**

Blatný, M. (2017): Psychologie celoživotního vývoje. Karolinum, Praha.  
Helus, Z. (2015): Sociální psychologie pro pedagogy. Grada, Praha.  
Langmeier, J., Krejčířová, D. (1998): Vývojová psychologie. Grada, Praha.  
Vágnerová, M. (2007): Vývojová psychologie II. Dospělost a stáří. Karolinum, Praha.  
Výrost, J., Slaměník, I. (2008): Sociální psychologie. Grada, Praha.

### **METODY SOCIÁLNÍ PRÁCE S RODINOU**

(přidáno 22.8.)

#### **1. Kontexty, cíle a modely hodnocení rodiny**

(situace určující cíle hodnocení, podnět k hodnocení, hodnocení jako proces, rozsah hodnocení, potřebný čas, možné roviny hodnocení, prostředí, model v ČR)

#### **2. Metody využitelné k posuzování rodiny**



(základní metody, zásady vedení rozhovoru s dospělými a dětmi, doporučení k metodám, původ a základní principy rodinných konferencí)

### **3. Hodnocení zdrojů rodiny**

(přístup založený na konceptu nezdolnosti a hodnocení potřeb)

### **4. Hodnocení vývoje dítěte**

(multidisciplinární hledisko, hodnocení podle potřeb, hodnocení vývojové úrovně, doporučená struktura údajů –zdravotní, psychický stav, osobnostní, morální a sociální vývoj)

### **5. Hodnocení rizika dítěte**

(druhy nevhodného zacházení, interakce rizikových faktorů, typy matek, rizika ze strany dětí, rizikové faktory v interakci rodiny a v širším prostředí)

### **6. Hodnocení vlivu traumatických událostí dítěte**

(trauma a lidský mozek, změny v chování a prožívání dítěte, hodnocení vlivu traumatu, možnosti kompenzace traumatu)

### **7. Doporučené postupy pro hodnocení rodiny**

(navázání kontaktu, dojednávání a průběh profesionální návštěvy v rodině, hodnocení jednotlivých aspektů fungování rodiny)

### **8. Plánování práce s dítětem a rodinou**

(doporučené principy, možné východiska a typy plánování, účastníci plánování a jejich role, příprava plánování, obsah plánu, podmínky úspěchu a rizika)

### **9. Rodinné konference**

(původ a základní principy)

### **10. Rozhodování o podpoře rodiny**

(významné faktory, definice RT, indikace pro rodinnou, manželskou a individuální terapii)

### **Povinná studijní literatura:**

MATOUŠEK, O. Hodnocení ohroženého dítěte a rodiny, Praha: Portál, 2010  
978-80-7367-739-8

(přidáno 29.8.2018)

### **SOCIÁLNÍ PRÁCE S MENŠINAMI**

Rozdílové zkoušky z předmětu „Sociální práce s menšinami“ budou probíhat formou seminární práce. Uchazeč žádající o uznání předmětu musí odevzdat seminární práci na téma "Moje setkání s menšinou v reflexi literatury."

Rozsah seminární práce má být 3-4 normostrany A4. Student/ka si vybere alespoň jednu svou osobní zkušenost setkání s někým z etnické menšiny. Podle tohoto výběru si najde relevantní odbornou literaturu a svou zkušenost popíše a zhodnotí jak osobně, tak i v kontextu přečtené literatury. (Např: Na základní škole jsem měla romskou spolužačku, pokusím se tedy reflektovat své vzpomínky na toto setkávání. Přečtu k tomu HÜBSCHMANOVÁ, M. Šajpes dovakeras. Můžeme se domluvit. Olomouc: PedFUP Olomouc, 1993. ISBN 80-7067-355-9 a NAVRÁTIL, P. a kol. Romové v české společnosti: jak se nám spolu žije a jaké má naše soužití vyhlídky. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-741-8. A najdu si ještě např. text Ivety Pape: Jak pracovat s romskými žáky [http://www.asistentpedagoga.cz/assets/content/files/Jak\\_pracovat\\_s\\_romskymi\\_zaky.pdf](http://www.asistentpedagoga.cz/assets/content/files/Jak_pracovat_s_romskymi_zaky.pdf) a svou zkušenost zasadím do kontextu přečtených textů.)

Texty (či případné dotazy) zasílejte elektronicky na: [alzbeta.matochova@gmail.com](mailto:alzbeta.matochova@gmail.com).

**Termín odevzdání nejpozději do 16. 9. 2018.**

**Doporučená literatura:**

BAUMAN, Z. Cizinci před branami. Olomouc, 2017. ISBN 978-80-9006307-2-7

EPSTAINOVÁ, H. Děti Holocaustu. Praha : Volvox Globátor, 1994. ISBN 80-85769-27-1

FREIDINGEROVÁ, T. Vietnamci v Česku a ve světě: migrační a adaptační tendence. Praha: SLON, 2014. ISBN 978-80-7419-174-9

GABAL, I. Etnické menšiny ve střední Evropě. Praha: G+G, 1999. ISBN 80-86-103-23-4

HAVRDOVÁ, Z., KOSOVÁ, J., SVOBODOVÁ, J., VOMLELOVÁ, A. Mít život ve svých rukou – metodika komunitní práce. Dobrá Voda a Praha: Český západ o.s. a Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií, 2013. ISBN 978-80-87398-32-6.

HOŠEK, P: Islám jako výzva pro křesťany. Praha: Návrat domů 2016. ISBN 978-80-7255-375-4

HÜBSCHMANOVÁ, M. \*Šaj pes dovakeras. Můžeme se domluvit. Olomouc: PedFUP Olomouc, 1993. ISBN 80-7067-355-9

KINGSLEY, P. Nová Odyssea. Zlín: Kniha Zlín 2017. ISBN 978-80-7473-519-6

NAVRÁTIL, P. a kol. Romové v české společnosti: jak se nám spolu žije a jaké má naše soužití vyhlídky. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-741-8.

SEIBT, F. \*Německo a Češi: dějiny jednoho sousedství uprostřed Evropy. Praha: Academia, 1996. ISBN 80-200-0577-3.

SCHOLL-Schneider, S. a kol. Sudetské příběhy. Augsburg, Praha: Antikomplex; Universität Augsburg, 2010. ISBN 978-80-904421-0-8

ŠIŠKOVÁ, T. Menšiny a migranti v České republice: my a oni v multikulturní společnosti 21. století. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-648-9.

A další odborné texty věnující se menšinové tematice.